

2024
2028

**T.C.
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU**



2024-2028 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstüden ütlen an son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gallet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Vatan Sevgisi Ruhları Kurtaran En Kuvvetli Rüzgârdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	Refet Bele Mahallesi 9125 Sokak No: 34 35160 Karabağlar/İZMİR	Coğrafi Konum :	38°22'58.2"N 27°06'33.1"E		
Telefon Numarası:	0232 483 08 23--0232 483 08 23	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	762743@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	15temmuzkaihl.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	762743	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	521	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	-		Erkek	13
	Toplam	521		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

SUNUS



Milletler ve toplumlar tarih boyunca ilerlemeye ve birbirlerine karşı üstünlük sağlamaya çalışmışlardır. Bunu gerçekleştirirken de bazen uzun bazen de kısa vadeli plan ve projeler yapmışlardır. Ülkemizin de atağa kalkmaya çalıştığı dönemler olurken dünyada da çok süratli gelişmeler ve değişimler olmuştur. Hatta bazı alanlarda neredeyse günlük değişimler ve atılımlar olmaktadır. Ülkemiz de bu hıza yetişme gayreti içerisinde olmak için, TKY ve stratejik planlama gibi çalışmalara başlamıştır.

Karabağlar 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın başlattığı, MEB dışındaki kurum ve birimlerde de uygulandığını ümit ettiğimiz TKY – stratejik planlama programında, iç ve dış paydaşlarla hedef ve vizyonumuza sağlıklı, duru ve akılcı olarak ulaşabilmek amacımızdır. Bu da değişimin öncüsü olmak vizyon sahibi olmakla mümkündür. Vizyon sahibi olmak; geleceği planlamak yani onu kurmaktır. Bugünü değil yarını yönetmektir. Pozitif verilerle geleceği planlama çabası eğitimde olguların objektifleştirilmesi ve planlaması ile mümkün kılınacaktır. Çünkü eğitim bilim ve teknoloji dünyasında sorunları çözmenin ve geleceği yaratmanın odak noktasını oluşturmaktadır.

Toplam Kalite Yönetimi alanındaki çalışmalar ile ulusal kalite hareketine katılarak sistemde birikmiş sorunların çözümüne katkıda bulunmak ve çözümün bir parçası olmanın, başarıya giden yolculuğumuzda bizleri bir adım daha ileriye götüreceği inancındayız. Toplam Kalite Yönetim anlayışı; kuruma stratejik bir yol haritası sağlayarak başarıya ulaşma amacını içerir. Elde edilecek başarıların öncelikle kuruma eşdeğer kurumlarla yüksek rekabet gücü sağlamanın yanında tercih edilme, önemsenme, saygınlık ve öncü kabul edilme gibi avantajları sağlayacağı inancındayız. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Rukkiye DOĞRU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER:

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	8
1.2. Planlama Süreci.....	10
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	12
2.3. Mevzuat Analizi.....	12
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	13
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	14
2.6. Paydaş Analizi.....	15
2.7. Kuruluş İçi Analiz	
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	20
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	23
2.7.3. Teknolojik Düzey.....	25
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	28
2.7.5. İstatistiki Veriler.....	29
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	30
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	31
2.10. 2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	32
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyon.....	33
3.2. Vizyon.....	33
3.3. Temel Değerler.....	34
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	
4.1. Amaçlar.....	35
4.2. Hedefler.....	36
4.3. Performans Göstergeleri.....	39
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....	40
4.5. Maliyetlendirme.....	45
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

6. TABLO/GRAFİK/ŞEKİL/EKLER

Tablolar

Tablo 1:Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	8
Tablo 2: Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	12
Tablo 3: Üst Politika Analizleri.....	13
Tablo 4: Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler	14
Tablo 5:Norm Kadro.....	23
Tablo 6: Norm Kadro Cinsiyet Dağılımı.....	24
Tablo 7: Teknolojik Kaynaklar.....	25
Tablo 8: Fiziki Donanım	25
Tablo 9: Kat Planı	26
Tablo 10: Okul Binasının Fiziki Durumu.....	27
Tablo 11: Gelir-Gider Durumu.....	28
Tablo 12: Öğrenci Bilgileri	29
Tablo 13: PESTLE Analiz.....	30
Tablo 14: GZFT Listesi.....	31
Tablo 15: Maliyetlendirme.....	45

ŞEKİLLER

Şekil 1: 15 Temmuz Şehitleri 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Modeli.....	9
Şekil 2: İzleme ve Değerlendirme Süreci.....	45

TANIMLAR

Eylem Planı: İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

Faaliyet: Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

Hazırlık Programı: Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

Hedef Kartı: Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

Performans Göstergesi: Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu: İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl Şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

Stratejik Plan Genelgesi: Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafındanyayımlanan genelgedir.

Üst Politika Belgeleri: Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, ortavadeli mali plan ve yıllık program ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörelstrateji belgeleridir.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

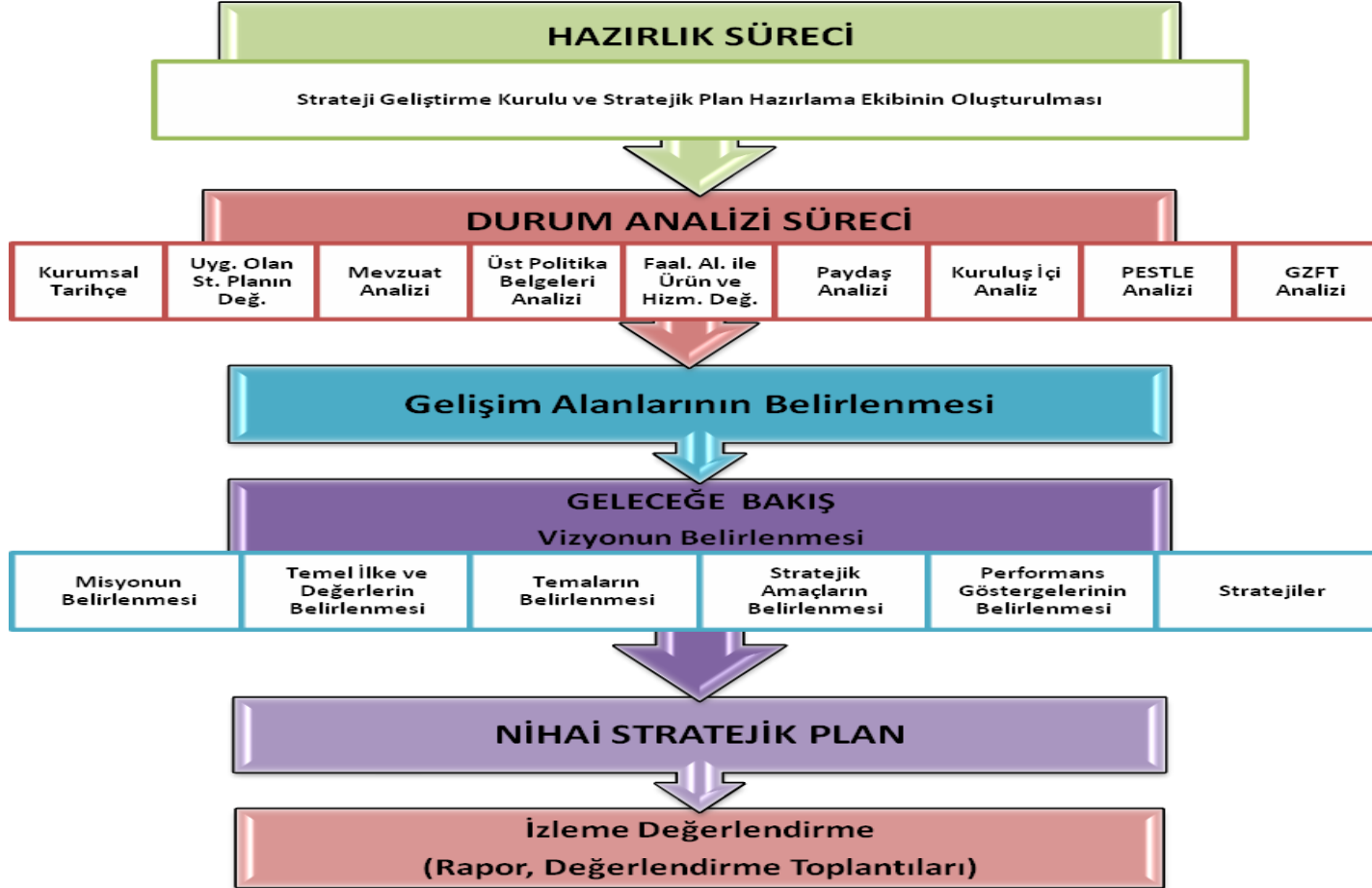
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	RUKKİYE DOĞRU	OKUL MÜDÜRÜ
2	TUĞBA HASTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ERGİN KARAKAPLAN	ÖĞRETMEN
4	SEVDA YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	HATİCE NERGİS İŞÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SENEM ARHAN	OKUL STRATEJİK PLAN KOORDİNATÖRÜ
2	EMİNE ÇALIŞGAN	STRATEJİK PLAN EKİP ÜYESİ
3	ŞULE ULUTAŞ	STRATEJİK PLAN EKİP ÜYESİ
4	PELİN ÇİÇEK	STRATEJİK PLAN EKİP ÜYESİ
5	SERCAN ÖZDEMİR	STRATEJİK PLAN EKİP ÜYESİ
6	SEVDA YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
7	HATİCE NERGİS İŞÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Şekil 1. 15 Temmuz Şehitleri KAİHL 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Modeli



1.1. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır.

Okul Müdürlüğümüzde 22 Nisan 2021 Tarihli ve 31462 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge, 17 Haziran 2022 Tarihli ve E-34769888-602.04-13512 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı, 13 Ekim 2022 Tarih ve E-63987293-602.04.01-60839884 sayılı yazı gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında 1 müdür yardımcısı, 4 öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı ve 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu üyesinin yer aldığı stratejik plan üst kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon ekibi 02/02/ 2023 tarihli ve 69750976 Sayılı oluru ile oluşturulmuştur.

15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu Müdürlüğünün 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şunlardır: Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

. Türkiye’de 1949 yılında Ankara İlahiyat Fakültesi,1951 senesinde de 7 ilde İmam Hatip Okulu açılmıştır. Üç yıl sonra 1953’de 19 tane İmam Hatip Okulu açılmıştır, bunlardan biri de İzmir İmam Hatip Okulu olmuştur.

İzmir İmam Hatip Lisesi,1953 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Günün hayırsever eşrafından H. Nuri Sevil’in annesinin bağışladığı bu arsada Kestane Pazarı İmam Hatip ve İlahiyata Öğrenci Yetiştirme Derneği tarafından, bilhassa H. Raif Cilasun ve H. Ali Rıza Güven’in himmet ve gayretleriyle yaptırılan bina 1970 yılına kadar hizmet vermiştir. Yer yetersizliğinden dolayı öğrenci sayısı 150’ye varmamıştır.1965 yılında müdürlük görevine gelen rahmetli müdürümüz Feyzullah Türker Hocamızın ve Okul-Aile Birliğinin gayretleri ile çevreden kiralananan binalarla birlikte derslikler arttırılıp öğrenci sayısı 150’lere çıkmıştır. Büyük talep karşısında bu çalışmalar da yetersiz kalmış, Kestane Pazarının büyük gayretleri ile Hatay semtimde 30 derslikli modern bir bina yapılmış 1967’de müdürlük görevine başlayan Abdullah Fındık’ ın zamanında öğrenci sayısı 800’lere kadar çıkmıştır.

1971-1972 eğitim ve öğretim yılında İmam Hatip Okullarının orta kısımları kapatılmıştır. Okullarımızın İmam Hatip Lisesi adını alması bu döneme rastlar.

1977-1978 öğretim yılında Konak binamızda kız öğrencilerimiz eğitim ve öğretime başlamışlardır. Kız öğrencilerin büyük ilgisiyle daha ilk yılda bina yetersiz hale gelmiş ve çevredeki evler satın alınarak okulumuz genişletilmiştir.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 11/12/1995 tarih ve 369/6471 sayılı onayı ile senelerdir şube konumundaki okulumuz Konak İmam Hatip Lisesi adını alarak 23/01/1996 tarihinden itibaren müstakil olarak eğitim öğretime başlamıştır.

22 Eylül 2014 tarihinde okulumuz eski tekel binası restore edildikten sonra taşınmış ve bu bina da Yeni 38 derslik, 1 konferans odası, 5 sunum odası, 1 yemekhane ile hizmet vermiştir. Ayrıca bu bina da Proje okul kapsamında Hisar Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi yer almıştır.

15 Temmuz 2016 günü FETÖ’ nün darbe girişiminde bulunması sonucu aziz milletimizin ve vatansever devlet görevlilerinin ihanete canı siperane karşı koymaları sonucu bu hain girişim boşa çıkarılmış ve yine bu örgütün uhdesinde bulunan tüm kurumlara devlet el koymuştur. El koyduğu kurumlardan olan eski adıyla Özel Bozyaka Yamanlar Koleji binası okulumuza tahsis edilmiş ve yine darbe girişimi sırasında şehit düşmüş vatan evlatlarının anısını yaşatmak üzere Konak Anadolu İmam Hatip olan ismi 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam hatip Lisesi olarak değiştirilip 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında yeni ismi ve binasıyla hizmet vermeye başlamıştır.

30 Ekim 2020 yaşanan İzmir depreminden sonra binamız ağır hasar almış ve binamız için yıkım kararı çıkmıştır. Yıkım kararına istinaden okulumuz geçici olarak Refet Bele Mahallesi 9125 sokakta bulunan Mevlana İmam Hatip Ortaokulu binasına taşınmıştır.2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren okul olarak faaliyetlerimize bu binada devam etmekteyiz.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara genel olarak ulaşıldığı tespit edilmiştir. Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda da geliştirilerek yer alması gerektiği kararlaştırılmıştır. Amacın farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı bulunduğundan amaçlar bölümünde yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak
<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.• Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.• Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname• 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu• 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu• MEB Personel Mevzuat Bülteni• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği• MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. ve 41. madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2019-2023 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Izmir İl Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	
Karabağlar İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	

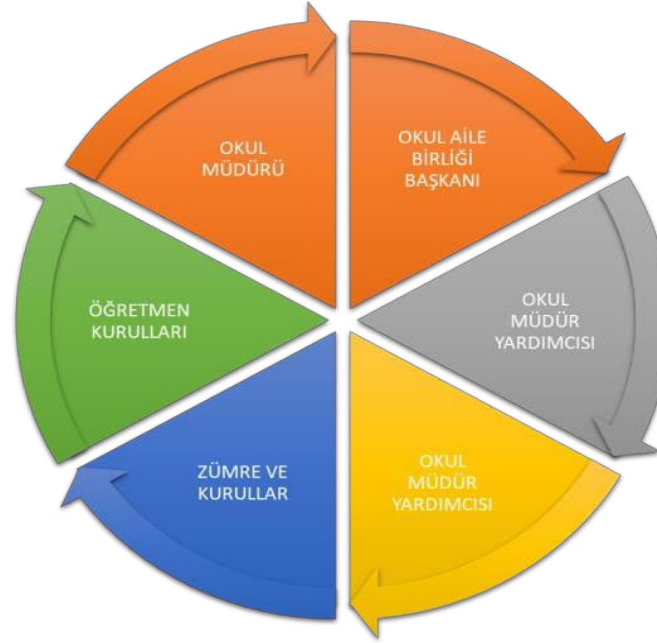
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri
B- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması5. AR-GE Çalışmaları
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri
D- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Okul Kantin İşlemleri5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri6. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri7. Arşiv Hizmetleri8. Sivil Savunma İşlemleri9. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar10. Bütçe İşlemleri (Odenek Talepleri, Aktarımlar)
E-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon
F-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4. Okul-Aile İşbirliği

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Alınan dönütlere göre iyileştirici çalışmalar yapılmaktadır.



Öğrenci veli ve öğretmenlerle yapılan anketlere göre okul temizliği, güvenliği, okulun fiziki şartları ve DYK'ler gibi alanlar "iyileştirmeye açık alanlar" olarak değerlendirilmiştir. Diğer maddelerde sorulan sorular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	46,8	41,1	-	-	-
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	13,7	29	27	15,3	14,5
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	22,6	40,3	20,2	-	12
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	44,7	43,9	8,9	-	-
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	46,8	41,1	8,9	-	-
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	56,5	30,6	9,7	-	-
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	37,9	41,9	12,1	-	-
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	46	41,1	-	-	-
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	40,3	41,9	12,1	-	-
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	38,7	51,6	-	-	-
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	34,7	42,7	-	-	-
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	32	25,8	44,4	20,2	-
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	33,9	37,1	12,9	-	8,1
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	53,7	39	-	-	-
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	39,5	41,9	12,9	-	-
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	38,7	37,9	14,5	-	-
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	31,7	40,7	13	-	-
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	28,5	41,5	17,2	-	7,3
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	9,7	18,5	26,6	27,4	17,7
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	27,7	32,8	28,6	-	-

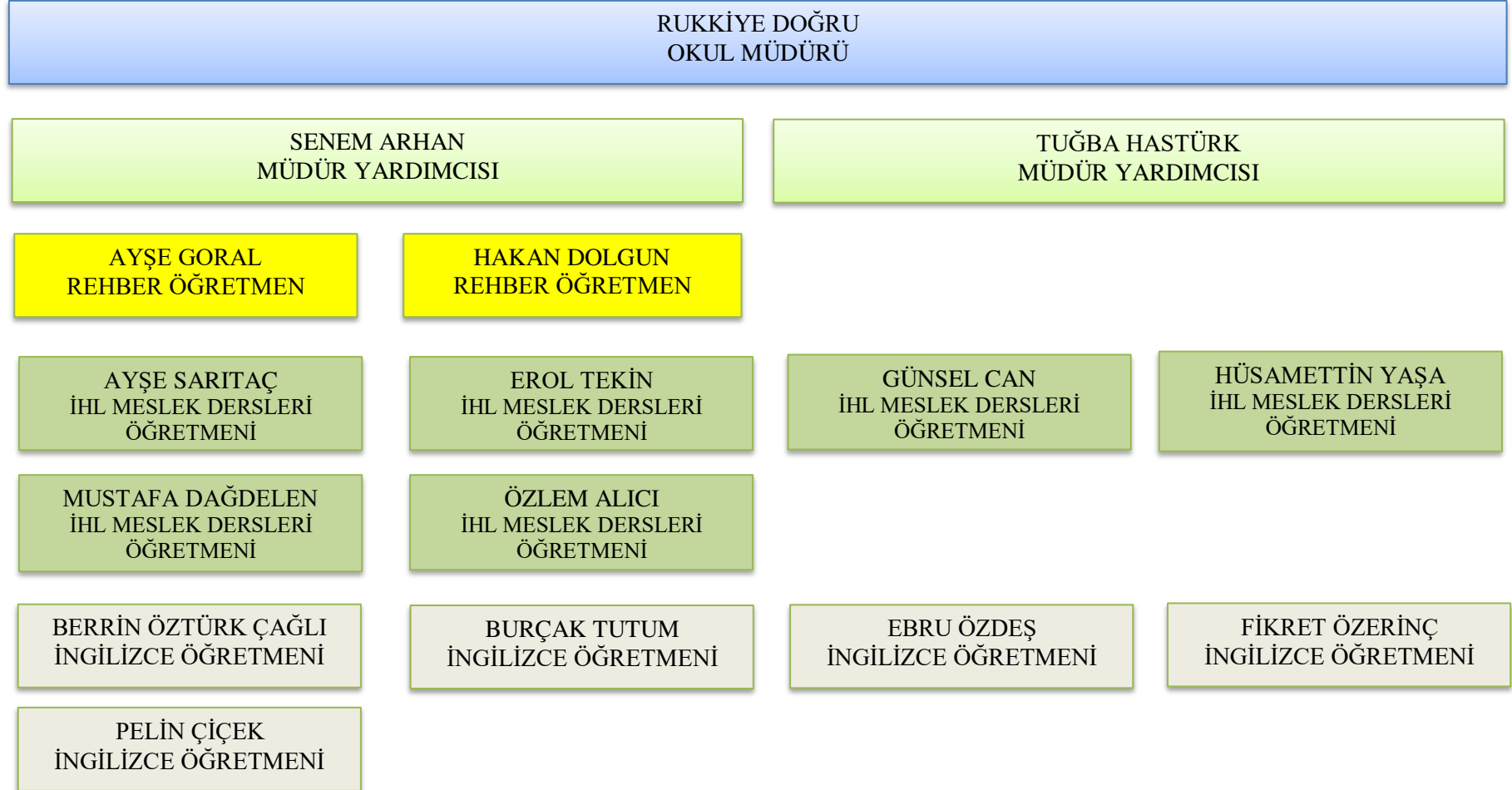
NO	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katlıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	23,9	54,7	13,7	5,1	-
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	7,7	29,9	32,5	12	17,9
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	8,5	26,5	34,2	15,4	15,4
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	13,7	53	25,6	-	5,1
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	17,9	41,9	28,2	6	6
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	36,8	49,6	6	-	6
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	20,5	46,2	17,9	-	10,3
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	20,5	47	12,8	9,4	10,3
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	13,7	35	29,9	11,1	10,3
10-	Okulumda yer alman için birçok fırsat var.	13,7	35,9	33,3	-	12
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	11,1	27,4	29,1	15,4	17,1
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	9,4	25,6	29,9	17,1	17,9
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	12	44,4	19,7	12,8	11,1
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	30,8	51,3	8,5	-	7,7
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	17,1	44,4	27,4	-	9,4
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	10,3	35,9	25,6	11,1	17,1
17-	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	12,8	35	29,9	11,1	11,1
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	11,1	23,9	34,2	15,4	15,4
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	-	-	23,9	39,3	32,5
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	15,4	31,6	39,3	7,7	6

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	41,7	47,4	9,9	-	-
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	34,9	41,7	16,7	-	-
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	22,8	45,6	20,2	-	7,8
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	32,6	52,3	9,8	-	-
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	29,5	56	-	-	-
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	38,9	46,1	11,9	-	-
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	41,7	43,8	9,4	-	-
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	51,8	41,5	-	-	-
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	34,9	50,8	11,5	-	-
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	41,5	47,7	-	-	-
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığımda yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	29	53,4	11,9	-	-
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	43	45,6	-	-	-
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	53	42,5	-	-	-
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	23,3	48,7	17,6	7,3	-
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	40,1	47,9	8,9	-	-
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	37,5	51	-	-	-
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	24,4	47,2	11,9	-	15
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	34,7	46,3	15,3	-	-
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	41,4	50,3	-	-	-
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	62,2	37,3	-	-	-
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	71	27,5	-	-	-
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	71	27,5	-	-	-

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	34,2	52,6	5,3	5,3	2,6
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	28,9	36,8	15,8	5,3	13,2
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	50	39,5	7,9	-	2,6
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	39,5	44,7	10,5	-	5,3
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	44,7	42,1	10,5	-	2,6
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	34,2	47,4	13,2	2,6	2,6
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	42,1	44,7	5,3	2,6	5,3
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	26,3	52,6	15,8	2,6	2,6
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	34,2	55,3	5,3	2,6	2,6
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	50	47,4	2,6	-	-
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	23,7	52,6	15,8	2,6	5,3
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	36,8	55,3	2,6	5,3	-
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	39,5	44,7	10,5	-	5,3
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	52,6	47,4	-	-	-
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	36,8	47,4	7,9	2,6	5,3
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	23,7	47,4	10,5	7,9	10,5
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	28,9	44,7	18,4	5,3	2,6

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı



KÜBRA ÖZKOK
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

PELİN ÖZÜGÜLER
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
ÖĞRETMENİ

EMİNE ÇALIŞGAN
TARİH ÖĞRETMENİ

ELİF BELEN
BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

ELİF AYŞE AKARÇAY
COĞRAFYA ÖĞRETMENİ

ERGİN KARAKAPLAN
FELSEFE ÖĞRETMENİ

KENAN AKKAYA
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SELDA ODUNCU
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

SUAT DOĞRU
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SAKİNE SULTAN ŞAVLI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
ÖĞRETMENİ

İBRAHİM HALİL KARAKAŞ
TARİH ÖĞRETMENİ

TUĞBA TEKİN
KİMYA ÖĞRETMENİ

FATİH KURAL
COĞRAFYA ÖĞRETMENİ

MELEK GENÇ
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SERÇİN ALTINÖZ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ŞULE ULUTAŞ
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

AYNUR ÇİĞNİTAŞ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
ÖĞRETMENİ

BELGİN ÖZUĞURLU
FİZİK ÖĞRETMENİ

KÜBRA KUŞ
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SERCAN ÖZDEMİR
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

FAİDE SEZEN GÜNEŞ
FEN BİLİMLERİ
ÖĞRETMENİ

İLKNUR UYAR
FEN BİLİMLERİ
ÖĞRETMENİ

MEHMET ARİF AKAY
SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENİ

ÇAĞRI ULUĞ
BEDEN EĞİTİMİ
ÖĞRETMENİ

RABİA BEŞER
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

GÜLSER ÖZBEK
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

TUĞBA NUR TOPTOP
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

BERİVAN TURSUN
MEMUR

SILA ALKAN
MEMUR

2.7.2. İnsan Kaynakları

BRANŞI	NORM	GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMLARDA	ÜCRETLİ	TOPLAM
	MEVCUDU				
İngilizce	5				5
	5				
Meslek Dersi	6		2		8
	6				
Edebiyat	4			2	3
	1				
Matematik	3				3
	3				
Beden Eğitimi	1	1			2
	1				
Biyoloji	1				1
	1				
Coğrafya	2	2			2
	0				
Felsefe	1	1			1
	0				
Fizik	1	1			1
	0				
Kimya	1	1			1
	0				
Tarih	2				2
	2				
Rehberlik	2				2
	2				
Din Kült. Ve Ahl. Bil	3			2	2
	0				
Arapça	2			1	1
	0				

BRANŞI	NORM	GÖREVLENDİRME	BAŞKA KURUMLARDA	ÜCRETLİ	TOPLAM
	MEVCUDU				
Fen Bilimleri	2	1			2
	1				
İlköğretim Matematik	3	2			3
	1				
Sosyal Bilgiler	1				1
	1				
Türkçe	3	1			3
	2				

Tablo 5. Kurum Norm Kadro Tablosu

Tablo 6. Kurum Norm Kadro Cinsiyet Dağılım Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	32	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	40	54

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 7. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
		Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1 mgbt

Tablo 8. Fiziki Donanım Tablosu

DONANIM CİNSİ	SAYISI
BİLGİSAYAR	20
KİTAP SAYISI	5000
YAZICI	6
AKILLI TAHTA	26

Tablo 9. Kat Planı Tablosu

KATLAR	SINIF VE ODALAR	
BODRUM KATI	Mescit	
	Abdesthane	
	Çok Amaçlı Spor Alanı	
ZEMİN KAT	Kantin	
	Müdür Yardımcısı Odası (Mevlana İHO)	
	Müzik Odası	
	Bilgisayar Odası (15 Temmuz KAİHL)	
	Rehberlik Servisi (15 Temmuz KAİHL)	
	Soyunma Odası	
	Öğrenci Tuvaleti -2tane	
	Derslik-6 tane	
	1.KAT	Öğretmenler Odası -2 tane
		Müdür Odası (Mevlana İHO)
Müdür Yardımcısı (15 Temmuz KAİHL)-2tane		
Öğrenci Tuvaleti 2 tane		
Derslik – 9 tane		
Rehberlik Servisi (Mevlana İHO)		
GENÇ OFİS		
Tuvalet Bayan öğretmen		
Tuvalet Erkek öğretmen		
Ortaokul Kütüphanesi (15 Temmuz KAİHL)		

2.KAT	Derslik-12 tane
	Öğrenci Tuvaleti 2 tane
	Kütüphane (Mevlana İHO)
	Rehberlik Servisi-(15 Temmuz KAİHL)
	Müdür Yardımcısı Odası-(15 Temmuz KAİHL)
	Müdür Yardımcısı Odası-(Mevlana İHO)
	Gençlik Merkezi - GENÇ OFİS
	Mutfak
	Bilgisayar Laboratuvarı

Tablo 10. Kurum Bina Durum Tablosu

BÖLÜM	SAYISI
DERSLİK	26
İDARİ ODA	6
KÜTÜPHANE	3
BİLGİSAYAR LABORATUARI	1
KONFERANS SALONU	1
ATÖLYE	2
KANTİN /KOOPERATİF	1
MUTFAK	1
DEPO	2
ARŞİV	1
SPOR ODASI	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11. Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	671.252	78.602
2021	25.245	23.070
2022	53.164	39.526
2023	174.588	84.325

2.7.5. İstatistik Veriler

Tablo 12. Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFLAR	SINIF MEVCUDU
9-A AND	20
9-B AND	19
9-C AND	29
9-D AND	30
GENEL TOPLAM	102
10-A AND	21
10-B AND	22
10-C AND	17
GENEL TOPLAM	60
11-A AND	19
11-B AND	10
11-C AND	13
11-D AND	12
GENEL TOPLAM	54
12-A AND	7
12-B AND	24
12-C AND	19
GENEL TOPLAM	53
5-A	30
5-B	20
5-C	22
5-D	22
6-A	Hafızlık Eğitimi (16)
6-B	27
6-C	26
7-A	20
7-B	26
8-A	23
8-B	27
GENEL TOPLAM	258
OKUL TOPLAM ÖĞRENCİ	266+259=521

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

3. Tablo 13. Pestle Analiz Tablosu

DURUM ANALİZİ AŞAMASI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
PASTLE ANALİZİ	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikaları• Norm kadro doluluk oranları• Sanayi kuruluşlarının faaliyet alanları• AB Hibe Fonları• Yerel yönetimler• Atama ve yer değiştirme iş ve işlemleri• Özel sektör ve sanayi kuruluşları ile ilişkiler• Ailelerin gelir düzeyi• İstihdam oranları• Üretim faaliyetleri• Ar-Ge çalışmaları ile ilgili kaynak temini• Demografik dağılım• Sosyal ve kültürel zenginlik• Tarihi zenginlik• İş alanları• Sosyal farklılıklar• Parçalanmış aileler• Velilerin eğitim faaliyetlerine aktif katılımı• Okulumuzun teknolojik yeterliliği• Bilimsel ve teknolojik çalışmaların mali boyutu• Kaynak sağlayıcılarının kaygıları• Mevzuat hükümleri• Tarihi, turistik unsurlar• İklimsel koşullar• Jeolojik yapı• İç göç- dış göç oranları• Doğal kaynakların kullanımı	<ul style="list-style-type: none">• Yerel yönetimlerle eğitim faaliyetleri kapsamında işbirliği artırılmalı• AB Hibe Fonlarının etkin kullanımı konusunda tedbir alınmalı• Kurumsal çalışmalar, mevzuatta yapılabilecek değişikliklere uygun olarak her an güncellenebilir şekilde kurgulanmalı• Ar-Ge faaliyetleri için bütçe ayrılmalı• Maddi desteği beklenen özel sektör yetkililerinin, eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanmalı, tanıtım çalışmaları yapılmalı• Mahallenin sosyal ve kültürel zenginliklerinin tanıtımı sağlanmalı, etkin kullanımına olanak veren çalışmalar düzenlenmeli• Velilerin eğitim çalışmalarına aktif katılımını sağlayacak etkinlikler düzenlenmeli• Kaynak taraması yapılarak, mahallemizin sosyal ve kültürel zenginlikleri hakkında yayın hazırlanmalı ve paydaşlarla paylaşılmalı• Sosyal içermeli, gelenek-görenekleri yansıtmaya olanak verecek çalışmalara ağırlık verilmeli• Parçalanmış ailelere ve çocuklarına yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin türü ve sayısı artırılmalı• Bilimsel ve teknolojik proje, sergi, fuar gibi çalışmalara gerek personel gerekse de öğrenci katılımı sağlanmalı• Kaynak sağlayıcılarının eğitim içerikli faaliyetlerini tanıtımlarına olanak sağlamalı, bu tanıtımlar yaygınlaştırılmalı• Yerel düzeyde Performans Değerlendirme Sistemi geliştirilerek yönetici ve öğretmenlerin mesleki niteliği artırılmalı• İl in ve ilçenin çevresel imkânları ve elverişli doğası, eğitim faaliyetlerinde fırsat olarak değerlendirilmeli• Doğa temalı çalışmalar düzenlenmeli• 5. ve 9. Sınıf öğrencilerine yönelik uyum haftası etkinlikleri amacına uygun gerçekleştirilmeli• İlçe Emniyet Müdürlüğü ile öğrencilerin güvenliği hakkında etkin çalışmalar düzenlenmeli

2.9. GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Tablo 14. GZFT Analiz Tablosu

<p>Güçlü Yönler</p> <p>1-Okulumuzda sadece kız öğrenci olduğu için disiplin sorunu yaşamamamız, 2-Okul personel sirkülasyonunun az olması, 3-Eğitim-öğretim kadrosunun yaşının genç olması ve aktif olmaları, 4-Deneyimli öğretmen kadrosunun olması Yeni ve genç öğretmenlerin okulumuza taze kan getirmesi, 5.İngilizce ağırlıklı yabancı dil sınıflarının olması, 6.Akademik olarak LGS’de yedi yıldan beri ilçede ilk 3, il genelinde ilk 20’de olmamız, 7.İzmir’de örgün eğitimle birlikte hafızlık proje okulu sınıfları olan tek kız okulu olması, 8.Kitap okuma oranımızın yüksek olması, 9.Ülke, il ve ilçe genelinde yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarılarımızın olması.</p>	<p>Zayıf Yönler</p> <p>1-Fiber optik altyapının olmaması, 2-Öğrencilerimizin farklı ilçelerden gelmesi, 3-Ailelerin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması, 4-Okul personelini kaynaştırmak için etkinliklerin az olması, 5-Lise bölümünü tercih eden öğrencilerimizin başarı seviyelerinin düşük olması, 6-Dış cephe boyasının eski olması, 7-Okul binası olmaması sebebiyle ikili eğitim verilmekte ve geç saatte çıkılması, 8-Fen laboratuvarlarının olmaması sebebiyle öğrencilerin deney yap aktivitelerini yapamaması, 9-Okul dışı sosyal kurs ve aktiviteler için uygun derslik bulmakta zorlanmamız.</p>
<p>Fırsatlar</p> <p>1-İzmir’deki tüm sivil toplum örgütleriyle iletişim halinde olmamız, 2-Karabağlar Halk Eğitim Merkezi, Karabağlar İlçe Gençlik por Müdürlüğü, İlçe Müftülüğü ile ortak çalışmalarımızın olması, 3-İl ve İlçe Milli Eğitim müdürleriyle iletişimin sürekli ve iyi olması, 4-Gençlik Merkezi ile ortak çalışmalarımızın olması, 5-Şüheda Kız Kuran Kursu ile birlikte yürüttüğümüz hafızlık projesi, 6-Okulumuzdaki faaliyetlere katkı sunan velilerimizin yoğun olması.</p>	<p>Tehditler</p> <p>1-Okulumuzun cadde üzerinde olması nedeniyle okul çıkışındaki öğrenci dağılımının tehlike oluşturması, 2-Teknoloji ve sosyal medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması, 3-Okul çıkışlarının geç saatte olması sebebiyle kız öğrencilerin gidişlerinde sorun olması.</p>

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- * Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin yeterli düzeyde olmadığından, yeni bilgi ve becerilerin kazandırılmasında ortaya çıkan olumsuzluklar,
- * Bazı öğrencilerin okula devam-devamsızlık ve geç kalma konularında özensiz davranışlar sergilemeleri,
- * Bazı öğrencilerin ileriye dönük hedeflerinin belirlenmemiş olması,
- * Bazı öğrencilerin verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini yeterince uygulayamamaları,
- * Akademik başarı seviyesinin düşük olması,
- * Yükseköğrenime yönlendirilebilecek düzeyde öğrenci sayısının azlığı,

Fiziki Gelişim

- * Fiber optik altyapının olmaması,
- * Dış cephe boyasının eski olması,
- * Okul binasının başka okulla paylaşımı sebebiyle kullanım alanlarının verimli olarak kullanılamaması
- * Fen laboratuvarının olmaması, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerde yeterli alan olmaması
- * Okul çevresinde öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olmayışından dolayı öğrencilerin okulda yaşadıkları problemler,
- * Öğrencilerin kendi yetenek ve becerilerini ortaya koyabilecekleri yeterli sayı ve düzeyde yarışmaların olmayışı,

İletişim

- * Öğrencileri okul idareci, öğretmen ve diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurma düzeylerinin yetersizliği,
- * Okul idaresi ve öğretmenlerin birlikte geçirdiği zamanın ve ortak faaliyetlerin az olması,
- * Emekli veya okuldan ayrılan öğretmenlerle zaman içerisinde iletişimin zayıflaması,
- * Çalışanlar arasında kutlama ve hediyeleşmenin olmaması,

Rehberlik:

- * Öğrencilerin sık sık değişen sınav ve yerleştirme sistemiyle ilgili farkındalıklarının az olması,
- * Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini bilmiyor ya da uygulamıyor olmaları,
- * Yaş itibariyle ergenlik sorunları baş edememeleri,
- * Teknoloji ve sosyal medyayı bilinçli bir şekilde kullanamamaları,

İzleme ve değerlendirme çalışmalarındaki eksiklikleri gidermek için izleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulacaktır. Aileler ile iletişim ve iş birliğindeki eksikleri gidermek için aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulacaktır. Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir. Bu nedenle iş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilecektir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYONUMUZ

15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip litemizde ve İmam Hatip ortaokulumuzda, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza, yaŐayacakları çağın bilgisini vermeyi ve çağın gerektirdiği becerileri kazandırmayı hedeflenmektedir. İnsanlığın küresel barıŐa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduduğu çağımızda; öğrencilerimizi milli, manevi, ahlaki ve insani değerlere sahip, kendi kültürüyle bütünleŐmiŐ, farklı kültürlerle barıŐık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiŐtirmek

3.2. VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, mesleki, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenleyerek öğrencilerimizin katılımları sağlanır.

Teknoloji ve bilginin hızlı geliŐmesiyle değişen dünyada yabancı dil becerisi edinmiŐ, farklı yaŐam kültürlerini tanınmasını, milletler arası seviyede yaŐıtlarıyla rekabet edebilecek düzeyde bilgi ve kültür sahibi olan, sosyo-ekonomik geliŐimleri fark eden, dünya ve Müslüman toplumları ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkıda bulunulur.

Eğitim ve ğretim ortamlarının yenilenmesini, geliŐtirilmesini ve eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde aktif kullanılmasını sağlar.
Öğrencilerin eğitim ve ğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde aktif katılımı sağlanır.

Okulumuz, ğrenci veli iliŐkilerini daha kapsamlı ve nitelikli hale getirir.

Okul idaresi, öğretmenleri ve diğer çalıŐanlarıyla birlikte, öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda temel İslami bilimleri, fen bilimlerini, sosyal bilimleri, sayısal iŐlem bilimini, yabancı dili, spor ve sanat dallarında st düzey eğitim ve ğretim vererek onları st öğrenime hazırlar.

Temel dini bilimlerde st düzeyde eğitim ve ğretim alan öğrencilerimizin toplum yaŐamında dini temel bilimler kurslarında öğretici pozisyonda görev almalarına imkân verecek Şekilde yetiŐtirilir.

İnancından ve milli değerlerinden g alan; bilgi toplumuna dönüŐen ülkemizin, geleceğine ıŐık tutan ve küresel lkte rekabet gücüne sahip olmasını sağlayacak, nesiller yetiŐtiren okul olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Yardımseverlik ve Güvenilirlik,
2. Adalet, Eşitlik ve Tarafsızlık,
3. Kişisel verilerde gizlilik,
4. Güler yüz ve sıcak iletişim,
5. Herkese hitap edebilirlik, katılımcılık,
6. Yapılan faaliyetlerde kaliteyi gözetmek,
7. Çağın gereklerini ön planda tutmak,
8. Güvenilir, dürüst, doğru ve şeffaf olmak,
9. Ahlaki, mili, manevi ve kültürel değerleri gözetmek,
10. Mesleki uzmanlık,
11. Türk dilinin kullanımını geliştirmek ve yabancı dillerin öğrenimini özendirmek,
12. Yapılan faaliyetlere katılımın en yüksek olmasını sağlamak,
13. Yaptığımız faaliyetlerin sorumluluğunu duymak,
14. Eğitimde yeni yaklaşımlara önem göstermek,
15. Mesleki ve ahlaki gelişime özen göstermek,
16. Teknoloji ile eğitimi bütünleştirmek.
17. Çalışkanlık, Eleştirel ve Analitik Düşünölmek,

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar tüm öğrencilerin örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin tüm kademelerine etkin katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.2: Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde devamsızlık ve terk oranlarını azaltarak eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak

Stratejik Amaç 2: Her kademedeki öğrencinin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine; bu bireyleri yetenek ve eğitimleri doğrultusunda bir üst öğretime yönlendirerek, mesleğe hazırlanmalarına imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal, fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Diyanet işleri, Müftülük ve Halk eğitim merkezi gibi kurumlarla işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu öğrenciler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.3: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci sayısını artırmak.

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişim ve kaliteyi arttıracak bir oluşum için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini tamamlamak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Yönetici, öğretmen ve idari personelin bilgi, beceri ve verim düzeylerini iş analizi ve tanımlarına uygun olarak yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı arttırmak.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda kurumlarımızın donanım ihtiyaçlarını gidermek, sağlıklı, güvenli, etkili ve verimli eğitim-öğretim ortamları hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.3: Hizmetlerin standartlara uygun olarak kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için yapıcı, geliştirici, şeffaf, katılımcı, personelimizin iş verimliliğini artırıcı çoğulcu yönetim ve organizasyon modelini kurmak.

Stratejik Hedef 3.4: Milli Eğitim hizmetlerine ait bilgi, belge ve istatistikleri elektronik ortamda ilgili paydaşların erişimine sunmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanım kapasitesini arttırmak.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar tüm öğrencilerin örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin tüm kademelerine etkin katılımını artırmak.

Hedefin Mevcut Durum: 2023 yılı itibarıyla okula devam eden öğrenci sayısına göre 9.sınıfa yerleşen öğrencilerimizin oranı %38,73 'tür.

Stratejik Hedef 1.2:Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde devamsızlık ve terk oranlarını azaltarak eğitim-öğretimlerini tamamlamalarını sağlamak

Hedefin Mevcut Durumu: 2023 yılı sonu itibarıyla 9.sınıfta devamsızlıktan kalan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %8,53' tür.

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2: Her kademedeki öğrenciye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine; bu bireylerin yetenek ve eğitimleri doğrultusunda bir üst öğretime yönlendirerek, mesleğe hazırlanmalarına imkân sağlamak.

Stratejik Hedef: 2.1. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal, fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. Hedefin Mevcut Durumu Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal, fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırarak çağın gereklerine uygun yaratıcı fikirlere sahip, muasır medeniyetlere mensup bireylerle rekabet edebilecek, bilimsel, sanatsal, sportif alanlarda rekabet gücü gelişmiş bireyler yetiştirebilmek.

Hedefin Mevcut Durumu: Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal, fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırarak çağın gereklerine uygun yaratıcı fikirlere sahip, muasır medeniyetlere mensup bireylerle rekabet edebilecek, bilimsel, sanatsal, sportif alanlarda rekabet gücü gelişmiş bireyler yetiştirebilmek.

LGS BAŞARIMIZ:

EN YÜKSEK PUANLA YERLEŞEN ÖĞRENCİ : 490,24 - YÜZDELİK DİLİM 0,33

69 ÖĞRENCİ LGS SINAVINA GİRMİŞTİR. 57 ÖĞRENCİ PROJE OKULLARINA YERLEŞMİŞTİR.

Türkçe/20	Matematik/20	Fen Bilimleri /20	İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük/10	Din Kültürü ve Ahlak bilgisi/10	Yabancı Dil/10	OKUL ORTALAMA NETİ	OKUL TOPLAM NETİ
-----------	--------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------	--------------------	------------------

2023	11,76	6,13	10,03	7,36	7,14	5,51	7,99	47,96
2022	9,96	2,32	9,97	5,76	7	5,09	6,683333	40,09
2021	10,92	2,4	8,77	6,11	8,21	6,67	7,18	43,11
2020	10,34	3,24	11,31	5,03	7,95	3,99	6,98	48,84
2019	14,12	4,31	11,33	7,45	7,82	4,75	8,3	49,78
GENEL ORTALAMA	11,42	3,68	10,282	6,342	7,624	5,202	7,426667	45

Stratejik Hedef 2.2. : Çevre işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu öğrenciler yetiştirilerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak

Hedefin Mevcut Durumu

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi Bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Stratejik Hedef 2.3. :Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci artırmak

Hedefin Mevcut Durumu

Globalleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmeye başlamıştır. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir. Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere Bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişim ve kaliteyi arttıracak bir oluşum için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini tamamlamak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Yönetici, öğretmen ve idari personelin bilgi, beceri ve verim düzeylerini iş analizi ve tanımlarına uygun olarak yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu: Öğretmenin planlama, bilgiyi aktarma, sınıf yönetimi, öğrenciyi merkeze alması ve öğrenciyle etkileşim derecesi öğrenme başarısında temel rol oynamaktadır. Bu bağlamda öğretmen verimliliği, bir öğretmenin, öğrencilerinin sürekli başarı kazanmalarını sağlama kapasitesi olarak tanımlanır. Kurumların görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda okulumuzun donanım ihtiyaçlarını gidermek, sağlıklı, güvenli, etkili ve verimli eğitim-öğretim ortamları hazırlamak.

Hedefin Mevcut Durumu: Okulumuzun fiziki ortamının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

Stratejik Hedef 3.3: Hizmetlerin standartlara uygun olarak kaliteli bir şekilde sunulabilmesi için yapıcı, geliştirici, şeffaf, katılımcı, personelimizin iş verimliliğini artırıcı çoğulcu yönetim ve organizasyon modelini kurmak.

Hedefin Mevcut Durumu: 2024 yılında kurumsal anlamda 250 iç paydaş 250 dış paydaş olmak üzere paydaşımızın eğitim-öğretimle ilgili görüşleri alınmış ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Okulumuzda zayıf yönü ortaya çıkan eksikliklerinin giderilmesi sağlanmıştır.

Stratejik Hedef 3.4: Milli Eğitim hizmetlerine ait bilgi, belge ve istatistikleri elektronik ortamda ilgili paydaşların erişimine sunmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanım kapasitesini arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu: Okulumuz web sitesi aracılığıyla bilgi ve haberler paydaşlarımızla aktif olarak paylaşılmış ve bu kapsamda haber sitemizde yayınlanmıştır. Müdürlüğümüz web sitesi aracılığıyla duyurular paydaşlarımıza iletilmiş ve duyurular sitemizde yayınlanmıştır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Tüm öğrencilerin yeterlilikleri doğrultusunda yüksek başarı standartlarına ulaşmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Sınıflar düzeyinde ders başarı ortalamalarının % 80'e çıkarılması.

Stratejik Hedef 1.2: 2022-2023 yılı üniversiteye yerleşme oranı %44,60 iken, 2027-2028 yılı için bu oranın %50'ye çıkarılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuzda takdir ve teşekkür alan öğrencilerin oranı	%70,55	%72	%74	%76	%78	%80
PG.1.1.2	Okula devam problemi olmayan öğrencilerin oranı	%93,83	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.3	Okula devam problemi olan öğrencilerin oranı	%6,17	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.4	Üniversite sınavıyla ön lisans programlarına kayıt olan öğrencilerin oranı	%19,15	%20	%21	%22	%23	%25
PG.1.1.5	Üniversite sınavıyla lisans programlarına kayıt olan öğrencilerin oranı	%44,60	%45	%46	%47	%48	%50
PG.1.1.6	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı	% 25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.7	Üniversite sınavına yönelik yapılan deneme sınavlarına katılan öğrencilerin oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.8	Kütüphaneden yararlanan öğrencilerin oranı	%70,1	%72	%74	%76	%78	%80

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin takdir ve teşekkür almaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı SENEM ARHAN	1.Dönem Sonu-2.Dönem Sonu
1.1.2	Okula devam problemi olmayan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı TUĞBA HASTÜRK	1.Dönem Sonu-2.Dönem Sonu
1.1.3	Okula devam problemi olan öğrencilerin belirlenecek ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı TUĞBA HASTÜRK	Her ayın son haftası
1.1.4	Üniversite sınavıyla ön lisans programlarına kayıt olan öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Rehberlik Servisi Hakan DOLGUN	Ağustos ayı
1.1.5	Üniversite sınavıyla lisans programlarına kayıt olan öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Rehberlik Servisi Hakan DOLGUN	Ağustos ayı
1.1.6	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin devamları sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı Senem ARHAN	1. Dönem Başı-2. Dönem Başı
1.1.7	Üniversite sınavına yönelik yapılan deneme sınavlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Matematik,Tarih,Edebiyat,Fizi k,Kimya,Biyoloji ve Coğrafya Zümre Öğretmenleri	2.Dönem içinde her ay 2 uygulama
1.1.8	Kütüphaneden öğrencilerin daha fazla yararlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Kültür,Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü	Yıl Boyunca
1.1.9	Üniversitelere tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi Hakan DOLGUN	2.Dönem süresince
1.1.10	Meslek tanıtımları (favori meslekler anketi uygulaması) yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi Hakan DOLGUN	Yıl boyunca
1.1.11	Sınav kaygısı ile baş etme semineri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi Hakan DOLGUN Ayşe GORAL	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.2: Gelişen teknolojilere öğrencilerimizin ayak uydurabilmesi için teknolojik donanımlı akıllı sınıfların, robotik kodlama, sanal zekâ uygulamaları kullanma eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okulumuzda sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%70	%72	%74	%76	%78	%80
PG.1.1.2	Okulumuzda sportif yarışmalara katılan öğrencilerin oranı	%20	%22	%24	%26	%28	%30
PG.1.1.3	Okulumuzda kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı	%60	%62	%64	%68	%70	%72
PG.1.1.4	Okulumuzda kültürel ve sanatsal yarışmalara katılan öğrencilerin oranı	%50	%52	%54	%56	%58	%60
PG.1.1.5	Okulumuzda açılan Halk Eğitim Kurslarına katılan öğrencilerin oranı	%25	%26	%27	%28	%29	%30
PG.1.1.6	Okulumuzda düzenlenen gezilere katılan öğrencilerin oranı	%60	%61	%62	%63	%64	%65
PG.1.1.7	Okulumuzda yürütülen e-twinning projelerine katılan öğrencilerin oranı	%20	%25	%26	%27	%28	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda, voleybol, basketbol, masa tenisi, floor curling, çocuk oyunları, ve yakar top turnuvaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Sonu
1.1.2	Satranç, Hat-Ebru, Tezhip, Okçuluk gibi kurslar açılacak ve öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Görevli öğretmenler	Yıl İçerisinde
1.1.3	Şehir içi okul gezileri düzenlenecektir.	Gezi Kulübü	Yıl İçerisinde
1.1.4	Avrupa Birliği projeleri ile TÜBİTAK, eTwinning ve Teknofest projelerine katılım sağlamaları için öğrenciler yönlendirilip, katılımları sağlanacaktır.	Avrupa Birliği Projeleri Kulübü	Yıl İçerisinde
1.1.5	Yıl sonu şiir ve tiyatro gösterileri düzenlenecektir.	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Yıl Sonu
1.1.6	Kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri	Yıl İçerisinde
1.1.7	Okur-yazar buluşmaları arttırılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Yıl İçerisinde
1.1.8	Çeşitli alanlarda gelişim ve başarı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi arttırılacaktır.	Okul İdaresi Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl İçerisinde
1.1.9	Deneme sınavlarının yapılıp değerlendirilmesi faaliyetleri arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
1.1.10	Sınıflar arası bilgi yarışması ve münazara yarışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Yıl Sonu
1.1.11	Okuldaki etkinliklere veli katılım oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl İçerisinde
1.1.12	Öğrenciler tarafından yazılacak kitap çıkarılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1: Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişim ve kaliteyi arttıracak bir oluşum için mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini tamamlamak, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirmek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. : Yönetici, öğretmen ve idari personelin bilgi, beceri ve verim düzeylerini iş analizi ve tanımlarına uygun olarak yükseltmek,

Stratejik Hedef 1.2. : Yönetici, öğretmen ve idari personelin aralarındaki iletişimi ve paylaşımı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitim seminer sayısı	11	12	13	14	15	16
PG.1.1.2	Okulun fiziki koşullarını iyileştirmek için yapılan çalışma sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.1.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için düzenlenen seminer sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.4	Okulda çalışan öğretmen, ve idarecilerin ve personellerin arasındaki iletişimi sağlayacak etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.5	Okul aile birliğinin kermes ve çeşitli etkinlikler düzenleme sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitim seminer sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.2	Okulun dış cephe boyasının yenilenip, elektrik ve su tesisatı gözden geçirilecektir.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.3	İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için ilgili birimlerle irtibat sağlanıp,seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.4	Öğretmenlerin ve diğer okul çalışanlarının yıl içerisinde farklı zamanlarda kahvaltı, yemek ya da piknik gibi etkinlikler düzenlenerek biraya getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
1.1.5	Emekli Öğretmenlerin okulda yapılan kutlama ve törenlere davet edilmeleri.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
1.1.6	Okul aile birliği kermes ve çeşitli etkinlikler düzenleyecektir.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyu

MALİYETLENDİRME

Tablo 15. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	60.000	70.000	80.000	90.000	100.000	400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Halk Eğitim Merkezi, İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü, İlçe Müftülüğü)	80.000	85.000	90.000	95.000	100.000	750.000
TOPLAM	140.000	155.000	170.000	185.000	200.000	1.150.000

5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şekil 2: İzleme ve Değerlendirme Süreci



Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

TUĞBA HASTÜRK	ERGİN KARAKAPLAN	SEVDA YILMAZ	HATİCE NERGİS İŞÇİ
Müdür Yardımcısı	Felsefe Öğretmeni	Okul Aile Bir. Bşk.	Okul Aile Bir. Bşk. Yön. Kur.Üyesi

15.04.2024
RUKKİYE DOĞRU
Okul Müdürü